



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 «ЖУРАВУШКА»

368140, Казбековский район, село Дылым

[crrguravushka@mail.ru](mailto:crrguravushka@mail.ru) тел.8989 457 5000

**Аналитическая справка по итогам самообследования  
МКДОУ "ЦРР- № 3 "Журавушка" за 2022- 2023 учебный год.**

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 3 "ЖУравушка» с. Дылым составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ «ЦРР –Д/С №3 Журавушка» за 2022-2023 учебный год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. Общие сведения о МКДОУ «ЦРР –Д/С №3 Журавушка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: Центр развития ребенка.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 05Л01  
регистрационный № 0002055

Адрес: 368140 Республика Дагестан, с. Дылым., Казбековский район

Телефон: 8989 4575000

Адрес электронной почты:

[crrguravushka@mail.ru](mailto:crrguravushka@mail.ru)

Официальный сайт: <https://k4dlm.siteobr.ru/sveden/document>

Режим работы 10.5-часов. Учреждение работает с 07.30 до 18.00

График работы: Понедельник- суббота с 07.30 до 18.00, воскресенье- выходные.

Приемные дни заведующего учреждения: ежедневно с 10.00 до 17.00

Учредитель – Администрация МР "Казбековский район".

В ДОУ функционируют 13 групп.

Младшая группа	4
Средняя группа	2
Старшая группа	1
Подготовительная группа	1

**Система управления МБДОУ «ЦРР –Д/С №34»**

Управление МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка»

осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете педагогов МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка»

Представительным органом работников является действующая МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» первичная профсоюзная организация (ППО). В МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «ЦРР –д\с №3 Журавушка», разработанной творческой группой педагогов ДОУ под руководством Гаджиевой Н.И. – заведующим, в соответствии с ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой) и региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан ( М.М. Байрамбеков).

### **Парциальные программы:**

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.
2. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет под ред. Т.С.Комаровой. Москва 2000.
3. Программа по развитию речи детей О.С. Ушаковой -для речевого развития детей.
4. Для развития физических способностей- Программа З И. Берсеновой  
"Здоровый малыш"
5. Юный эколог С.Н.Николаева- для познавательного развития детей в ДОУ
6. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

### *Перечень используемых программ, пособий регионального характера:*

Региональная образовательная программа дошкольного образования РД

\* «Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Москва, 2001г.

\* Байрамбеков М.М. Система занятий по изобразительности. Пособие....

\* Агабекова С.С. Программа по музыкальному воспитанию. Махачкала...

\* Идрисова З.И. Подвижная игра - спутник жизни ребенка. Пособие, Махачкала, 2003 г.

\* Х. Тагирова. Отчий дом. Махачкала..

### *Помимо используемых основных программ педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики :*

1. Технология развивающего обучения

2. Игровые технологии ( имитационные).

3. Техника интегрированного занятия.

4. Будет продолжено апробирование новых технологий ФЭМП- Мате плюс.

5. Одна из ведущих задач, которую ставит ДОУ- сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечение безопасности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

6. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

7. Для повышения профессионального мастерства педагогов были проведены педсоветы:

8. Особое место в работе заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивный кружок «». На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность.

9. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, ежемесячно проводились спортивные развлечения.

10. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В апреле проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Качество образовательной работы**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МКДОУ «ЦРР – д\с №3 Журавушка» лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

#### **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива.**

##### **Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием**

Количество педагогов	Образование					
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессионально-педагогическое	среднее профессионально-непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее
32	12	0	20	-	-	-

##### **Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями**

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
32	6	16	10	-

## Распределение педагогов по стажу

Стаж работы			
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	более 25 лет
1	3	6	22

Педагогические работники ДОО постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования и повышения квалификации. Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях.

Педагоги прошли обучение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Реализация пяти образовательных областей			
1	Открытые просмотры: НОД- развитие речи -деятельность младшая группа "Малышок" Тема:	25.01.19	Зайнудинова Х.А.
2	"Обычаи и традиции Казбековского района"	февраль	Гороева Р.
3	Изо-деятельность Лепка "Картофельные вареники"	Январь	Музаррова Р.Г..
4	Развитие речи "Дары осени" гр. Колобок"	Октябрь	Абдулбасирова Марина
5	Интегрированное занятие:"Путешествие в страну знаний" "Веселая физкультура"		Свадрудинова Сайма М.
6	" Знакомство детей с балхарской росписью" - рисование	06.02.19	Воспитатель Таджибова Ш.Л.
7	Доминантное занятие « Звуки в музыке»	07.02.19	Салаева З.Б.
8	НОД- О/о- П.р. Тема: «День хлеба» Группа: подготовительная	17.04.19	Ганаматова Т.А.
9	Отчетный показ коррекционной работы с детьми	4.05.19	Учитель-логопед Абдулмуслимова П.К.

Все ООД проанализированы и запротоколированы. По результатам просмотров, обобщен опыт работы Свадрудиновой С.М. по теме: «Оздоровительная работа с детьми с использованием здоровьесберегающих приемов в образовательном процессе»

Результатом проводимой работы явилась положительная динамика гармоничного физического развития детей. Использование нетрадиционных игровых методов и приёмов позволило добиться стабильных результатов, реализации поставленных задач. Дети физически активны, работоспособны, развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, дети активны в самостоятельной двигательной деятельности.

Результат работы:

- различают и называют органы чувств;
- имеют представления о вредной и полезной пище;
- имеют представления о ценности здоровья; - сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности;
- имеют опыт в двигательной деятельности, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Адресные рекомендации по использованию опыта

Полученные результаты будут иметь практическую ценность:

- для педагогов учреждения;
- для родителей, в плане организации совместной деятельности с ребенком в домашних условиях.

Наиболее приемлемыми формами трансляции опыта работы считаю:

- информационные памятки, содержащие описание и иллюстративный материал методики проведения игр, организованных форм образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, родителей с детьми;
- мастер-классы, мероприятия;
- консультации;
- размещение материалов на официальном сайте ДООУ .

В течение 2022-2023 уч. года в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Чонкурс чтецов "Помним, Гордимся, Берем пример" (октябрь)

Праздники «Осень Золотая» - (Ноябрь)

Развлечение «Самый лучший мамин день» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздник «Международный женский день» – (март)

Праздник «Путешествие в космос»- (апрель)

Праздники – «9 мая!»,

«До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков.

#### *Анализ посещаемости по ДООУ .*

<i>Учебный год</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Процент посещаемости по ДООУ</i>	<i>73%</i>	<i>73%</i>	<i>65%</i>

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация проходила в средней степени тяжести.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Оздоровление детей- целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

*Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:*

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

#### *Данные о здоровье детей.*

	2019	2020	2021	2022
Средне-стисочная численность детей	210	215	220	210
Средняя заболеваемость в детоднях	1112	1236	1280	1271
% часто болеющих детей	13 – 2,5 %	16 – 7,5 %	18 – 8,2 %	15 – 6,5 %
% хронических заболеваний	2 – 1,1 %	4 – 1,9 %	4 – 1,9 %	4 – 1,9 %
% простудных заболеваний	76 – 37,3 %	109 – 50,7 %	116- 47, 3 %	108 – 50, 3%
Группы здоровья чел. (%)	1 группа 69 чел 32,9 % 2 группа – 138 чел – 5,8 % 3 группа 3 чел 1,5 %	1 группа 73 чел 34 % 2 группа – 39 чел – 64, 7 % 3 группа -3 чел 1,4 %	1 группа -83 чел 37,8 % 2 группа -153 чел -69, 6 % 3 группа 4 чел 1,9 %	

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

*Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:*

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и гигиенического просвещения родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 290
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек -
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек -
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 140
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 290/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 290/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% -
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/% -

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 19/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 6/18%
1.8.2	Первая	человек/% 7/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/% 32/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 290/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1302 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да